

DOING DEMOCRACY

Connecting Academia and Civil Society Across Borders

WORKING GROUP (1)

Youth and Civic Education in the Age of Multimedia (Dis-)Information

English

- How can young people be empowered to counter anti-democratic tendencies in the era of disinformation?
- What are the main obstacles to digital education and to disseminating reliable information (e.g., in smaller towns in Poland and Germany)?
- Which evidence-based, practice-oriented teaching methods facilitate engagement with historical and political topics?

Polski

- Jak można wzmocnić osoby młode, aby przeciwstawiały się tendencjom antydemokratycznym w dobie dezinformacji?
- Jakie są główne bariery dla edukacji cyfrowej i upowszechniania wiarygodnych informacji (np. w mniejszych miejscowościach w Polsce i w Niemczech)?
- Jakie oparte na dowodach, praktyczne metody dydaktyczne ułatwiają pracę z tematami historycznymi i politycznymi?

Deutsch

- Wie können junge Menschen befähigt werden, antidemokratischen Tendenzen im Zeitalter der Desinformation entgegenzutreten?
- Was sind die wichtigsten Hindernisse für digitale Bildung und die Verbreitung zuverlässiger Informationen (z. B. in kleineren Städten in Polen und Deutschland)?
- Welche evidenzbasierten, praxisorientierten Lehrmethoden erleichtern die Auseinandersetzung mit historischen und politischen Themen?

DOING DEMOCRACY

Connecting Academia and Civil Society Across Borders

WORKING GROUP (2)

Challenges in Enhancing Dialogue and Local Participation

English

- How can diverse groups be engaged in community and political life?
- How does civic participation differ between non-urban and urban contexts?
- What opportunities do participatory formats offer, and what potential negative outcomes should be considered?

Polski

- Jak angażować różnorodne grupy w życie społeczne i polityczne?
- Czym różni się partycypacja obywatelska w kontekstach pozamiejskich i miejskich?
- Jakie możliwości oferują formaty partycypacyjne i jakie potencjalne negatywne skutki należy brać pod uwagę?

Deutsch

- Wie lassen sich vielfältige Gruppen in das gesellschaftliche und politische Leben einbinden?
- Wie unterscheidet sich bürgerschaftliche Partizipation in nicht-urbanen (ländlichen) und urbanen Kontexten?
- Welche Chancen bieten partizipative Formate, und welche potenziell negativen Folgen sind zu beachten?

DOING DEMOCRACY

Connecting Academia and Civil Society Across Borders

WORKING GROUP (3)

Strategies for Countering Hate Speech and Right-Wing Extremism

English

- How have civil society engagement and political culture changed in response to the rise of the far right in Poland and Germany in recent years?
- Which civil society strategies are effective against the normalisation of far-right actors and racist, anti-queer, and anti-feminist mobilisation?
- What early-warning mechanisms can be employed to safeguard democracy-building efforts?

Polski

- Jak zmieniło się zaangażowanie społeczeństwa obywatelskiego i kultura polityczna w odpowiedzi na wzrost skrajnej prawicy w Polsce i Niemczech w ostatnich latach?
- Jakie strategie społeczeństwa obywatelskiego są skuteczne wobec normalizacji aktorów skrajnej prawicy oraz mobilizacji rasistowskiej, queerofobicznej i antyfeministycznej?
- Jakie mechanizmy wczesnego ostrzegania można zastosować, aby zabezpieczać działania na rzecz wzmocnienia demokracji?

Deutsch

- Wie haben sich zivilgesellschaftliches Engagement und politische Kultur angesichts des Erstarkens der extremen Rechten in Polen und Deutschland in den letzten Jahren verändert?
- Welche zivilgesellschaftlichen Strategien wirken gegen die Normalisierung rechtsextremer Akteure sowie rassistischer, queerfeindlicher und antifeministischer Mobilisierungen?
- Welche Frühwarnmechanismen können zur Absicherung der Demokratiewerkung eingesetzt werden?

DOING DEMOCRACY

Connecting Academia and Civil Society Across Borders

WORKING GROUP (4)

Mechanisms for Empowerment, Resilience, and Community Building

English

- How can community engagement projects address polarisation?
- How can collaboration between academia and civil society strengthen democratic resilience? What experiences and formats exist?
- Which 'democratic skills' are essential for fostering community building, and what role can universities play in teaching them?

Polski

- W jaki sposób projekty zaangażowania społecznego mogą przeciwdziałać polaryzacji?
- W jaki sposób współpraca środowiska akademickiego i społeczeństwa obywatelskiego może wzmacniać odporność demokracji? Jakie doświadczenia i formaty istnieją?
- Jakie „kompetencje demokratyczne” są kluczowe dla budowania wspólnoty i jaką rolę mogą odegrać uczelnie w ich kształceniu?

Deutsch

- Wie können Projekte des gesellschaftlichen Engagements Polarisierung begegnen?
- Wie kann die Zusammenarbeit zwischen Hochschulen und Zivilgesellschaft die demokratische Resilienz stärken? Welche Erfahrungen und Formate gibt es?
- Welche demokratischen Kompetenzen sind für die Förderung von Gemeinschaftsbildung zentral, und welche Rolle können Hochschulen bei ihrer Vermittlung spielen?

DOING DEMOCRACY

Connecting Academia and Civil Society Across Borders

WORKING GROUP (5)

Paths to Protect Human Rights, Queer and Minority Rights

English

- How does anti-discrimination work differ between non-urban and urban contexts?
- What are effective ways to pool resources in anti-discrimination work (e.g., anti-racism, anti-feminism, antisemitism, anti-queer initiatives)?
- How can civil society and academic actors deal with anti-democratic aggression and delegitimization?

Polski

- Czym różni się praca antydyskryminacyjna w kontekstach pozamiejskich i miejskich?
- Jak skutecznie łączyć zasoby w pracy antydyskryminacyjnej (np. w obszarach przeciwdziałania rasizmowi, antyfeminizmowi, antysemityzmowi, queerofobii itp.)?
- Jak aktorzy społeczeństwa obywatelskiego i środowiska akademickiego mogą radzić sobie z antydemokratyczną agresją i delegitymizacją?

Deutsch

- Wie unterscheidet sich Antidiskriminierungsarbeit in nicht-urbanen und urbanen Kontexten?
- Wie lassen sich Ressourcen in der Antidiskriminierungsarbeit effektiv bündeln (z. B. in den Bereichen Antirassismus, Antifeminismus, Antisemitismus, Queerfeindlichkeit etc.)?
- Wie können Zivilgesellschaft und Wissenschaft mit antidemokratischer Aggression und Delegitimierung umgehen?